ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 2

Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado La Florida
Fecha	04/06/2026
Tema	Llamados telefónicos y acompañamiento a la unidad operativa
Desarrollo	Se realiza acompañamiento a la unidad operativa con el fin de dialogar con las profesionales y saber necesidades que se revelan con los niños y las niñas. La profesional Ximena manifiesta que la señora Valentina García mamá de Antonella remitida requiere dialogar con psicología se deja una citación para el día 9 de Junio a las 9:30 am. Se realiza llamada telefónica a la señora Marilyz progenitora de la niña Antonella de la profesional Ximena quien debe los documentos de la niña de crecimiento y desarrollo, audición, y visual trae cita referente el día 09 de Junio traen soportes. Se realiza llamada a la señora Carolina Cortes por documentos debe todos los documentos y los traen el 9 Junio. Se acompaña a la hora del almuerzo con el fin de apoyar encuanto a normas, posturas en la mesa y donde se respete a sus docentes y pares. Sin mas novedades se cierra el acta.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Jennifer Calderón Parra	Responsable de la	JIC La Florida.
	Gloria Rincón	Psicología	SDIS

Scanned with CamScanner

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No aplica	No aplica	No aplica
Próxima reunión			
Elaboró	Gloria Rincón B		

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 2

Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado la Florida
Fecha	Junio 9 de 2026
Tema	Acompañamiento a la actividad pedagógica y unidad operativa
Desarrollo	Se realiza acompañamiento a la Actividad Pedagogica con el tema " donde se observa el manejo que tienen los niños con texturas en este caso harina de trigo donde las profesionales muestran las figuras que pueden hacer, tambien permite que manipulen la harina y experimenten Se realiza acompañamiento a la hora del almuerzo, donde se orienta hacia buenos habitos en la mesa, donde puedan controlar emociones en la mesa, con respeto, amor y que logren esperar su turno para recibir los alimentos Se acompaña en todos los niveles. se realiza llamada telefonica a la Señora Valentina progenitora de Antonella quien esta con la profesional Ximena, refiere tener cita con comisaria el 27 de Octubre. Cuota alimentaria y visitas solicita carta se le manifiesta enviar correo.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Jennifer Caldera P.	Responsable JIC la Florida	
	Gloria Rincón	Psicologa	SDIS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 2 de 2

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No aplica	No aplica	No aplica
Próxima reunión			
Elaboró	Gloria Ruiz B.		

CUESTIONARIO

PARA PAPÁS Y CUIDADORES

Manejo de conductas en casa y en la escuela

Responde las siguientes preguntas según tu experiencia.
No hay respuestas correctas o incorrectas.

1 ¿Qué conductas inadecuadas has observado con más frecuencia en tu hijo/a o en los niños a tu cuidado?
(Selecciona todas las que apliquen)



- ☐ Golpear
- ☐ Morder
- ☐ Gritar
- ☐ Tirar objetos
- ☐ Desobedecer
- ☐ Empujar
- ☐ No compartir
- ☐ Otras: _____

2 ¿Qué estrategias utilizas normalmente para manejar estas situaciones en casa o fuera de ella?
(Respuesta abierta)



_____

_____

_____

_____

3 ¿Qué haces primero cuando tu hijo/a tiene una conducta inadecuada? (Selecciona una opción)



- ○ Llamo su atención con calma
- ○ Le retiro el objeto o la situación
- ○ Le doy un tiempo fuera
- ○ Le castigo o le regaño
- ○ Le explico lo que hizo
- ○ Otra: _____

4 ¿Qué crees que ayuda más a los niños a mejorar su comportamiento?
(Respuesta abierta)



_____

_____

_____

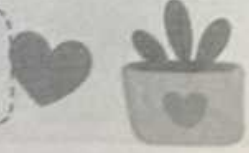
5 ¿Con qué frecuencia aplicas prácticas que fortalecen el comportamiento positivo en tu hijo/a? (Selecciona una opción)



- ○ Siempre
- ○ Casi siempre
- ○ A veces
- ○ Casi nunca
- ○ Nunca



¡Gracias por tu participación!
Tu apoyo es muy importante para el bienestar y el desarrollo de los niños.



Scanned with CamScanner

TIPS PARA MANEJAR SITUACIONES DE COMPORTAMIENTO

Con calma, empatía y límites claros, ayudamos a aprender y crecer. ♥

¿POR QUÉ OCURREN?



Está cansado, hambriento o desbordado.



Le cuesta expresar lo que siente con palabras.



Está buscando atención o conexión.



Está explorando límites y aprendiendo.



Necesita guía para saber cómo comportarse.

RECUERDA

La conducta es una forma de comunicación. Nuestro rol es enseñar, no castigar. ♥

¿CÓMO MANEJAR SITUACIONES INADECUADAS?

CUANDO GOLPEA



1. Detén la acción con calma y firmeza.
2. Nombra lo que pasó: "Golpear hace daño".
3. Valida su emoción: "Veo que estás enojado".
4. Enséñale una alternativa: "Usa tus palabras", "Pide ayuda".
5. Refuerza lo positivo cuando lo haga bien.

TIP: Ofrece opciones para que se sienta escuchado.

CUANDO MUERDE



1. Detén la acción inmediatamente y con firmeza.
2. Nombra lo que pasó: "Morder duele, no está bien".
3. Atiende a quien fue mordido, brindale contención.
4. Valida su emoción: "Estás frustrado".
5. Enséñale otra forma de expresar lo que siente.

TIP: Los mordedores necesitan más acompañamiento, rutina y cosas para morder seguras.

OTROS COMPORTAMIENTOS INADECUADOS



1. Mantén la calma y asegúrate de su seguridad.
2. Nombra lo que pasó de forma clara y breve.
3. Establece el límite: "No está bien tirar juguetes".
4. Ofrece una alternativa: "Los juguetes se cuidan".
5. Reconoce cuando elige hacerlo bien.

TIP: Anticipa y organiza el ambiente para prevenir situaciones difíciles.

ESTRATEGIAS QUE AYUDAN SIEMPRE



Conexión primero: un niño que se siente querido, se comporta mejor.



Rutinas claras: dan seguridad y reducción de ansiedad.



Lenguaje simple y positivo: instrucciones cortas y claras.



Refuerza lo positivo: celebra sus logros diarios.



Modela: los niños imitan lo que ven y sienten.

Cada pequeño paso cuenta. Acompañemos con paciencia y amor. ♥



Scanned with CamScanner

MANEJO DE CONDUCTAS

con paciencia, respeto y amor ♥

Acompañamos cada emoción y enseñamos mejores formas de relacionarse. ♥

NUESTROS PRINCIPIOS

Respeto
Valoramos sus emociones y necesidades.

Comprensión
Entendemos que cada conducta tiene una razón.

Empatía
Nos ponemos en su lugar para conectar mejor.

Coherencia
Mantenemos reglas claras y constantes con cariño.

Paciencia
Cada pequeño paso es un gran avance.

ESTRATEGIAS QUE AYUDAN



1. Escucha activa
Escuchamos lo que sienten y piensan sin interrumpir.



2. Rutinas y anticipación
Las rutinas y avisos previos brindan seguridad y reducen la frustración.



3. Refuerzo positivo
Reconocemos y celebramos sus esfuerzos y logros.



4. Enseñamos alternativas
Le mostramos formas adecuadas de expresar lo que siente o necesita.



5. Modelamos con el ejemplo
Nuestra actitud enseña más que nuestras palabras.



6. Espacios para calmarse
Ofrecemos un lugar seguro para que puedan calmarse y recuperar el control.

RECUERDA

Detrás de cada conducta hay una emoción que busca ser entendida. ♥



Con amor, límites y acompañamiento, les ayudamos a crecer y convertirse en su mejor versión. ♥

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 2

Lugar	*JARDIN INFANTIL LA FLORIDA*
Fecha	*25/06/2026*
Tema	*TALLER MANEJO DE CONDUCTAS EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.*
Desarrollo	*Siendo las 8 ;15 am se realiza encuentro con las familias-cuidadores quienes han sido citadas con anticipación, con el objetivo de realizar el Taller en mención.* *Se da la bienvenida y agradecimiento por la asistencia, la puntualidad y el compromiso con las niñas y los niños, reiterando la importancia de estos espacios, entendiendo el tema como el comportamiento que debemos asumir en estas situaciones nosotros como adultos.* *Primero distribuimos un cuestionario, que nos permite encontrar unas preguntas donde las familias, cuidadores, pueden expresar las conductas inadecuadas que observan en los niños y las niñas.* *También se pregunta que hacemos cuando observamos a que los niños y las niñas tienen una conducta inadecuada. Es importante observar con que frecuencia fortalecen el comportamiento positivo de los niños y las niñas. Al escucharlos podemos observar que algunos y en su mayoría dejan que ellos se regulen solos, luego utilizan un dialogo a adecuado, donde también se refuerza con la validación de emociones, entendiendo esto como la validez que tiene el llanto.* *Se da lectura a la Infografía Manejo de Emociones, es importante resaltar que este manejo debe ser con respeto, amor y paciencia donde la comprensión, empatía puedan ser partícipes en la experiencia de una crianza respetuosa.* *Se orienta hacia las pautas de crianza, manejo de límites, espacios seguros y confiables, donde la escucha, las rutinas anticipadas, el refuerzo positivo, el modelamiento con el ejemplo, puedan estar presentes en estos momentos.* *Al leer cada uno de los cuadros de la Infografía permitimos dialogar, comprender y razonar acerca de estas apreciaciones.* *Se entregan infografías en físico, invitando a la lectura, manejo de conductas, un cuestionario y tips para manejar Situaciones de comportamiento.* *Al finalizar se agradece la participación y asistencia a este compromiso.* *Enviaremos vía WhatsApp al 100% de las familias, una infografía con el fin de dar a conocer el tema en mención, para aquellas personas que no pudieron asistir.*

Scanned with CamScanner

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Jennifer Caldeón Parra	Responsable.	JIO La Florida
	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JIC La FLORIDA
	Yuliana Domínguez Ramos	Defensora de Familia	JIC La Florida
	Gloria Rincón	Psicologa	SDIS
Próxima reunión	Anexo.: Registro Fotográfico.		
Elaboró	*Gloria Rincón- Psicóloga*		



Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	*JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA*
Fecha	*25/06/2026*
Tema	*ACOMPAÑAMIENTO A LA UNIDAD*
Desarrollo	*se realiza acompañamiento a la unidad operativa, con el objetivo de indagar necesidades de los niños y las niñas.* *Al dialogar con las Profesionales de cada uno de los niveles, manifiestan que por el momento no hay necesidades.* *También se realiza encuentro -Taller con padres y cuidadores de los niveles de Prejardin, con el tema Manejo de comportamientos inadecuados en los niños y niñas del Jardin, quedando una ayuda de memoria en el componente y en la carpeta de la psicóloga.* *Se acompaña en la experiencia pedagógica, donde participan todos los niveles del Jardin, donde por medio de una actuación y trayendo la vecindad del chavo del ocho dejan las profesionales enseñanzas a los niños y las niñas, como la unión, el respeto, el manejo de normas, limites, es interesante ver como todas las profesionales con sus atuendos correspondientes a su personaje, dejan unas enseñanzas.* *También se apoya a la hora del almuerzo, mencionando la importancia de las normas en la mesa, el respeto con los pares y con las profesionales.* *Sin mas novedades se cierra el acta.*

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Jennifer Caldeu Parra	Responsable	JIC La Florida
	Gloria Rincón	Psicologa	SDIS
Próxima reunión			
Elaboró	*Gloria Rincón- Psicóloga*		

Scanned with CamScanner